

# Centre d'Excellence Europe Capitale

CEEC

## LUTTE CONTRE LE CORONAVIRUS :

Prenez connaissance des modalités mises en œuvre à l'Université Toulouse Capitole.

Vous êtes ici : [Accueil](#) > [Le centre](#) > [Programme](#) > [Les Amphis Jean Monnet](#)

## Deuxième volet : les Amphis de l'Europe

---

Le projet « les Amphis de l'Europe » propose d'ouvrir la réflexion sur ce qu'est l'Europe dans une perspective globale, sans la réduire à l'Union européenne stricto sensu.

L'objet européen est au centre de débats nombreux et souvent houleux depuis une vingtaine d'années, dans les cercles de spécialistes comme dans l'opinion publique. Pour les uns, parce que le caractère polysémique du mot « Europe » autorise des définitions très variées et nous interroge sur la possibilité d'écrire une histoire européenne ; pour les autres, parce que les bouleversements récents (chute du mur de Berlin, importance croissante des compétences communautaires, élargissements de l'Union européenne, mondialisation) ont suscité interrogations et inquiétudes auxquelles les chercheurs en sciences humaines et sociales sont invités à répondre. Le projet « **les Amphis de l'Europe** » propose d'**ouvrir la réflexion sur ce qu'est l'Europe dans une perspective globale, sans la réduire à l'Union européenne stricto sensu**. L'objectif recherché vise notamment à éviter le fil directeur qui rattache de manière trop mécanique les débuts de la construction européenne aux « pères fondateurs » de l'Europe occidentale et ainsi à « repenser l'Europe » dans sa complexité, tout en démontrant qu'une écriture « européenne » de l'Europe est possible.

Le but de l'Union européenne est aujourd'hui de bâtir une société politique commune, à même de prolonger une intégration qui, de fait, ne s'est basée jusqu'ici que sur des éléments matériels. Ainsi, la thématique identitaire prend-elle de l'importance, introduisant les sciences humaines et sociales dans la réflexion sur notre avenir européen, mais aussi sur notre passé commun. Or, l'héritage n'est pas simple à gérer car, sauf à pratiquer une liturgie mémorielle ou un oubli négocié, on ne peut se pencher sur ce passé sans prendre en compte sa part d'ombre. Forts de ce constat, différents chercheurs en sciences humaines et sociales ont décidé de croiser leurs regards afin d'approfondir cette connaissance de la construction européenne qui, jusqu'ici, ne s'est concentrée que sur certains aspects de son déroulement.

L'objet est ici de confronter les méthodes d'investigation de chaque discipline et de faire le bilan d'études parallèles qui ne demandaient qu'à s'entrecroiser au profit de toutes.

**Responsable**

**Céline Castets-Renard**

En appuyant sur le bouton "j'accepte" vous nous autorisez à déposer des cookies afin de mesurer l'audience de notre site. Ces données sont à notre seul usage et ne sont pas communiquées.

Consultez notre [politique relative aux cookies](#)

J'accepte

Je refuse